*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *.........* 2025 - 2028*..................*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gospodarka a społeczeństwo w zmieniającym się świecie |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja międzykulturowa |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr zimowy |
| Rodzaj przedmiotu | Obligatoryjny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Joachim Popek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Joachim Popek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów, polityki gospodarczej państw, mechanizmów funkcjonowania gospodarki (makroekonomia i mikroekonomia), struktur i przemian społecznych w wymiarze europejskim i globalnym. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie podstawowych procesów, doktryn, idei oraz korelacji społecznych i ekonomicznych zachodzących w Europie i na świecie od XIX do XXI wieku. |
| C2 | Rozumienie generalnych interakcji zachodzących między procesami gospodarczymi i społecznymi w XX i XXI wieku. |
| C3 | Poznanie polityki gospodarczej i społecznej, funkcjonującej w różnych systemach i ustrojach politycznych współczesnych państw. |
| C4 | Zrozumienie wzajemnego oddziaływania społeczeństw i gospodarek: formy korelacji i stymulacji, zasady i struktura wzrostu gospodarczego, struktury i postrzeganie potencjału społecznego we współczesnym świecie (analiza źródeł współczesnych problemów ekonomicznych i społecznych, umiejętność ich rozpoznawania oraz wyjaśniania). |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| **EK­\_01** | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii gospodarczej i społecznej XIX-XXI wieku | **K\_W09** |
| EK\_02 | Potrafi zrozumieć prawne i pozaprawne normy i reguły ekonomicznych i społecznych instytucji rządowych (w tym międzynarodowych) oraz pozarządowych (w tym NGOs) | K\_W10 |
| EK\_03 | Zna i potrafi zrozumieć zasady funkcjonowania finansów publicznych państwa, przedsiębiorstw, politykę oddziaływania poprzez politykę fiskalną i monetarną. | K\_W11 |
| EK\_04 | Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę  o współczesnych procesach oraz problemach gospodarczych i społecznych. | K\_U01 |
| EK\_05 | Potrafi zinterpretować i poddać krytycznej ocenie najważniejsze zjawiska obecne w polityce społecznej i ekonomicznej współczesnych państw, modele i płaszczyzny wzrostu gospodarczego, a także potrafi rozpoznać zagrożenia dla zasobów i potencjału państwa (kapitał, nieruchomości, praca). | K\_U03 |
| EK\_06 | Analizuje i poddaje krytyce główne doktryny i procesy społeczno-gospodarcze oraz weryfikuje je w oparciu o najnowsze wyniki badań.  Wyraża zrozumienie dla odmiennych systemów wartości i zachowań ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. | K\_K01 |
| EK\_07 | Wykazuje gotowość do uznania i zrozumienia różnorodnych czynników kulturowych na świecie na kształtowanie więzi i struktur społecznych a także postrzegania zasad funkcjonowania racjonalności w ekonomii | K\_K05 |
| EK\_08 | Wykazuje chęć do interpretacji aktualnych wydarzeń ekonomicznych i społecznych (w wymiarze globalnym i regionalnym) oraz gotowość wdrażania własnych pomysłów w rozwiązywaniu bieżących problemów | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Polityka społeczna i gospodarcza – cele, modele, funkcje. Wprowadzenie teoretyczne |
| Główne doktryny i poglądy społeczne oraz gospodarcze od XIX do XXI wieku |
| Przemiany gospodarcze i społeczne w Europie i na świecie od wielkiej rewolucji gospodarczej do czasów współczesnych |
| Polityka gospodarcza i społeczna państwa w gospodarce wolnorynkowej i centralnie sterowanej współczesnych państw. |
| Kontekst instytucjonalny w polityce gospodarczej |
| Struktura i układ gospodarki współczesnych państw (PKB, polityka pieniężna i fiskalna, zadłużenie, kapitał i jego przepływ) |
| Miejsce i rola społeczeństwa we współczesnej transformacji energetycznej Europy (European Green Deal) |
| Społeczne i ekonomiczne aspekty w polityce wdrażania zrównoważonego rozwoju w Unii Europejskiej |
| Formy i zasady funkcjonowania społeczeństw w największych gospodarkach świata (USA, Chiny, Unia Europejska) |
| Współczesne problemy oraz wyzwania dla rozwoju gospodarczego i stabilności społecznej (rozwój AI, stare i nowe konflikty zbrojne, zaburzenia globalnego handlu, przepływu kapitał  i surowców) |

3.4 Metody dydaktyczne

analiza tygodniowej prasówki (globalne wiadomości społeczne i gospodarcze), analiza tekstów z dyskusją, wykład wprowadzający z prezentacją multimedialną, dyskusja

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Ustne kolokwium | ćw |
| ek\_ 02 | Ustne kolokwium | ćw |
| ek\_ 03 | Ustne kolokwium | ćw |
| ek\_ 04 | Ustne kolokwium | ćw |
| ek\_ 05 | Ustne kolokwium | ćw |
| ek\_ 06 | Ustne kolokwium | ćw |
| ek\_ 07 | Ustne kolokwium | ćw |
| ek\_ 08 | Ustne kolokwium | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Udział w ćwiczeniach, aktywny udział w dyskusji, pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 25 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 85 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kolendo I., Łotwa. Zarys dziejów narodu i państwa od czasów najdawniejszych do początku XXI wieku, Łódź 2014. 2. Acocella N., *Zasady polityki gospodarczej*, Warszawa 2002. 3. Chojnicka K., Olszewski H., *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 1995. 4. Polityka gospodarcza, pod red. Bolesława Winiarskiego, wyd. 3, Warszawa 2022. 5. Jankiewicz S., *Uwarunkowania polityki gospodarczej*, Warszawa 2017. 6. Keynes J.M., *Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza*, Warszawa 2003. 7. *Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej: wybrane zagadnienia*, pod red. Dariusza Rossatiego i in., Warszawa 2018. 8. Powszechna historia gospodarcza 1918-1991, pod red. W. Morawskiego, Warszawa 1994. |
| Literatura uzupełniająca:   1. *Historia gospodarcza Polski (1939-1989),* pod red. J. Kalińskiego, Warszawa 1996 2. *Ihnatowicz I., Mączak A., Zientara B., Żarnowski J., Społeczeństwo polskie od X do XX wieku, Warszawa 1988* 3. *Jezierski A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Warszawa 1999* 4. Orędziak L., *Finanse Unii Europejskiej*, Warszawa 2005. 5. Keen S., *Ekonomia neoklasyczna: fałszywy paradygmat*, Poznań 2017. 6. Jasiński L., *Nierówności ekonomiczne: przyczyny i przezwyciężanie*, Warszawa 2022. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)